**GIUDIZIO DI AMMISSIONE ALL’ESAME DI STATO PER L’A.S. 2020/2021**

(Legge n. 1 dell’11/01/2007 – O.M. n. 53 del 03/03/2021)

L’ALUNNO/A\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ della classe V sez\_\_\_\_\_\_\_

**Con Frequenza:**

|  |
| --- |
| □ molto irregolare □discontinua □ regolare □assidua e puntuale |

**Partecipazione al dialogo educativo:**

|  |
| --- |
| □ nulla □ incostante □ accettabile □ costante □ attiva |

**Applicazione allo studio e impegno per colmare lacune:**

|  |
| --- |
| □ nulli □ inadeguati □ incostanti □ accettabili □ assidui □ notevoli |

**Ha conseguito una preparazione complessiva:**

|  |
| --- |
| □ ottima □ buona □ discreta □ sufficiente □ mediocre □ insufficiente |

**raggiungendo (in termini di conoscenze, competenze e capacità) i seguenti livelli:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Conoscenze** | * padronanza completa e autonomo approfondimento dei contenuti * padronanza approfondita dei contenuti * padronanza dei contenuti * buona assimilazione dei contenuti * assimilazione essenziale dei contenuti * superficiale e/o settoriale assimilazione dei contenuti * gravi carenze nella memorizzazione dei contenuti |
| **Competenze** | * abilità stabili, corrette ed autonome di comprendere, applicare e argomentare * abilità corrette ed autonome di comprendere ed applicare * abilità acquisite ma non stabili di comprendere e applicare teorie, concetti in situazioni di apprendimento note * parziale acquisizione delle abilità di applicazione di concetti e procedimenti in situazioni semplici di apprendimento * incertezza nella comprensione e applicazione di concetti e procedimenti in situazioni semplici di apprendimento * carenza nella comprensione e applicazione di concetti e procedimenti anche in situazioni semplici di apprendimento |
| **Capacità critiche ed espressive** | * utilizzo delle capacità logico-rielaborative e critico-valutative anche in situazioni di apprendimento nuove e complesse * utilizzo delle capacità logico-rielaborative e critico-valutative anche in situazioni di apprendimento nuove * utilizzo delle capacità logico-rielaborative in situazioni di apprendimento note e/o nuove di media complessità * parziale autonomia nella rielaborazione e nella valutazione * limitata capacità logico-rielaborativa * carenza a livello logico-rielaborativo |

**IL CONSIGLIO DI CLASSE**

**considerati tutti gli elementi di giudizio, sopra analiticamente elencati, accertato che:**

* **l’alunno/a presenta nelle singole discipline** tutte valutazioni positive
* **l’alunno/a** pur presentando qualche incertezza nella preparazione, risulta comunque in grado di sostenere la prova d’esame con possibilità di esito positivo
* **l’alunno/a** presenta valutazioni insufficienti in una o più discipline e ha manifestato nel corso dell’anno un impegno non adeguato a colmare le lacune accertate senza riuscire quindi a conseguire una preparazione nel complesso idonea a sostenere l’esame

**DELIBERA**

* **all’unanimità**
* **a maggioranza – contrari:**
* **l’ammissione dell’alunno/a all’Esame di Stato**
* **la non ammissione dell’alunno/a all’Esame di Stato**

Sessa Aurunca, /05/2021