



Unione Europea



I.S.I.S.S. TADDEO DA SESSA

Sez. "Taddeo da Sessa": Liceo Linguistico, Liceo Scienze umane, Liceo Scienze Umane Econ. Sociale

Sez. "Leonardo da Vinci": Indirizzo Tecnico per "Informatica" - Indirizzo Prof.le per "M.A.T."

Sez. "G. Florimonte": Indirizzo Tecnico per "A.F.M." - "Turismo" - "Agraria"

Sez. Carcere di Carinola: Indirizzo Tecnico "Agraria" e Indirizzo Professionale per "Enogastronomia"

C.F. 83001000617 - Distretto Scolastico n. 19 - C.M. CEIS01800C

Ambito Territoriale n. 11 - www.isisstaddeodasessa.edu.it - Tel./Fax 0823 936333

Ai Docenti Tutor: Proff. Miraglia M.-Perrotta A.-Cafaro F.

Ai Docenti in anno di prova: Maione P.-Coiro G.-Di Sano Veronica

Al DSGA

Sito web/Albo online/Atti

Oggetto: consegna modello cartaceo Bilancio iniziale delle Competenze da parte dei docenti neo assunti in ruolo - anno scolastico 2024-2025.

Il D.M. 226/2022 all'art.5 (Bilancio di competenze, analisi dei bisogni formativi e obiettivi della formazione) chiarisce che ai fini della personalizzazione delle attività di formazione, anche alla luce delle prime attività didattiche svolte, il docente in periodo di prova traccia un primo bilancio di competenze, in forma di autovalutazione strutturata, con la collaborazione del docente tutor.

Il bilancio di competenze, predisposto **entro il secondo mese dalla presa di servizio**, consente di compiere una analisi critica delle competenze possedute, di delineare i punti da potenziare e di elaborare un progetto di formazione in servizio coerente con i risultati dell'analisi compiuta.

Il dirigente scolastico e il docente in periodo di prova, sulla base del bilancio delle competenze, sentito il docente tutor e tenuto conto dei bisogni dell'istituzione scolastica, stabiliscono, apposito patto per lo sviluppo professionale con gli obiettivi di sviluppo delle competenze di natura culturale, disciplinare, pedagogica, didattico-metodologica e relazionale, da raggiungere attraverso le attività formative di cui all'articolo 6 e la partecipazione ad attività formative attivate dall'istituzione scolastica o da reti di scuole. Ai fini della personalizzazione dei percorsi formativi, è data comunque la facoltà di avvalersi di tutta l'offerta formativa aggiuntiva e facoltativa nel catalogo delle iniziative pubblicate sulla piattaforma sofia.istruzione.it anche con l'eventuale impiego delle risorse della Carta di cui all'articolo 1, comma 121, della Legge 107/2015.

Al termine del percorso di formazione e del periodo annuale di prova in servizio, il docente in periodo di prova, con la supervisione del docente tutor, traccia un nuovo bilancio di competenze per registrare i progressi di professionalità, l'impatto delle azioni formative realizzate, gli sviluppi ulteriori da ipotizzare. **Nelle more dell'apertura della piattaforma INDIRE, si richiede predisposizione del bilancio di competenze iniziale in forma cartacea, propedeutico alla stipula del patto formativo, adoperando il modello editabile, nei tempi previsti dalla normativa, consegnandone copia agli atti della scuola entro e non oltre il 22 novembre 2024.**

I docenti neoassunti e i docenti tutor saranno a breve convocati negli uffici di presidenza per la sigla del patto per lo sviluppo professionale.

Il Dirigente Scolastico

Prof. Maurizio Calenzo

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3 comma 2 del Dlgs 39/93