

**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



**I.S.I.S.S. TADDEO DA SESSA**

Via Raccomandata s.n.c. - 81037 Sessa Aurunca (CE)

Sez. "Taddeo da Sessa": Liceo Linguistico, Liceo Scienze umane, Liceo Scienze Umane Econ. Sociale

Sez. "Leonardo da Vinci": Indirizzo Tecnico per "Informatica" - Indirizzo Prof.le per "M.A.T."

Sez. "G. Florimonte": Indirizzo Tecnico per "A.F.M." - "Turismo" - "Agraria"

Sez. Carcere di Carinola: Indirizzo Tecnico "Agraria" e Indirizzo Professionale per "Enogastronomia"

C.F. 83001000617 - Distretto Scolastico n. 19 - C.M. CEIS01800C

Ambito Territoriale n. 11 - [www.isisstadedodasessa.edu.it](http://www.isisstadedodasessa.edu.it) - Tel./Fax 0823 936333

All'Albo

Al sito web dell'Istituto

Agli atti

**OGGETTO: DECRETO PER IL CONFERIMENTO DI UN INCARICO INDIVIDUALE AVENTE AD OGGETTO**

**L'ATTIVITÀ DI ESPERTO ESTERNO FORMATORE PER LA REALIZZAZIONE DI  
Attività di *Formazione del personale scolastico per la transizione digitale*  
(D.M. 66/2023)**

Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 2.1 "**Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico – Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023) Finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU.**

**CUP: G54D23004180006**

**CNP: M4C1I2.1-2023-1222-P-40686**

**Titolo: "RIVOLUZIONE DIGITALE"**

#### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** il regolamento ( U E ) 2018 / 1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione , che modifica i regolamenti ( U E ) n. 1296 / 2013, n. 1301/2013, n.1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n.541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

**VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

**VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

**VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE)2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

**VISTO** il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca –

Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - linea di investimento \_ 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico – Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023) Finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;

**VISTO** l’Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

**CONSIDERATO** che a questa Istituzione Scolastica è stata assegnata la somma di € **59.244,86**;

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTO** che ai sensi dell’art. 45 del D.l. 129/2018, l’istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

**VISTA** la necessità di individuare Esperti Esterni per la realizzazione di “**Percorsi di formazione sulla transizione digitale**” e per i “**Laboratori di formazione sul campo**” (Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali – D.M. n. 66/2023);

**VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE)2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

**VISTA** la necessità di individuare personale in possesso della necessaria esperienza e delle dovute competenze in qualità di Esperto Esterno per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;

**VISTO** l’Avviso di selezione prot. n. 9775 pubblicato dall’Istituzione Scolastica in data 24/10/2024;

**VISTO** il Decreto di Nomina della Commissione per la selezione di Esperto prot. 10647 del 13/11/2024;

**VISTO** il verbale della commissione giudicatrice, prot. 10670 del 14/11/2024;

**VISTA** la pubblicazione della graduatoria definitiva prot. 11143 del 22/11/2024;

**CONSIDERATO** che gli Esperti Esterni risultano essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria;

**VISTA** le dichiarazioni rese dagli Esperti Esterni ai sensi dell’art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi;

**CONSIDERATO** che gli Esperti Esterni presenti in graduatoria risultano essere dipendente di questo Istituto, e dunque si procederà alla stipula con il suddetto soggetto di una Lettera di Incarico;

**CONSIDERATA** la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell’utilizzo delle risorse del PNRR;

**VISTO** l’art. 35, comma 3, lett. a), del Decreto Legislativo n. 165/2001;

**VISTO** altresì l’art. 19, commi 1 e 2, del Decreto Legislativo n. 33/2013;

nell’osservanza delle disposizioni di cui alla Legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell’illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

#### **DECRETA**

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di conferire l'incarico individuale, avente ad oggetto "Lettera di Incarico per personale Esterno per il conferimento di un incarico quale Esperto per la Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023);

**Ruolo: ESPERTO ESTERNO**

CANDIDATO			Percorso di formazione per la transizione digitale
N.	COGNOME	NOME	
1	ESPOSITO	GIUSEPPE	Curricolo scolastico per il potenziamento delle competenze digitali
2	SENATORE	GERARDO	Metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento/informatica;
3	DI LELLA	ROBERTO	Pratiche innovative di verifica e valutazione degli apprendimenti anche con l'utilizzo delle tecnologie digitali/informatica
4	SCERRA	SERAFINA PATRIZIA	Cybersicurezza utilizzo sicuro della rete internet e prevenzione del cyberbullismo
5	LAPIELLO	ROBERTO	Utilizzo etico e responsabile dell'intelligenza artificiale nella pratica didattica
6	ROSSETTI	LUIGI UMBERTO	Sviluppo delle competenze di orientamento dei docenti con l'utilizzo delle tecnologie digitali
CANDIDATO			Laboratori di formazione sul campo
N.	COGNOME	NOME	
7	DI LELLA	ROBERTO	Didattica e insegnamento dell'informatica, del pensiero computazionale e del coding, dell'intelligenza artificiale e della robotica;
8	PASTORE	ADOLFO	Potenziamento dell'insegnamento nelle discipline scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche (STEM)
9	LAPIELLO	ROBERTO	Tecnologie digitali per l'inclusione scolastica
10	MALANDRINO	EDMONDO	Insegnamento dell'educazione civica digitale e dell'educazione alla cittadinanza digitale e utilizzo consapevole delle tecnologie digitali da parte degli studenti
11	LIBRACE	GAETANO	Leadership dell'innovazione e della trasformazione digitale e didattica nelle scuole
12	ABBADIA	RENATO	Digitalizzazione amministrativa delle segreterie scolastiche e potenziamento delle competenze digitali del personale ATA - nuove procedure del pass-web

- di procedere a sottoscrivere la Lettera di incarico;
- di pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica, nonché sul sito istituzionale, ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Maurizio Calenzo

*Documento firmato digitalmente ai sensi  
del Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa*