



Ai Dirigenti/coordinatori didattici
delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado
Della Regione Campania

Oggetto: Invito all'adesione gratuita al progetto: Idee in gioco – “Miglioriamo la comunicazione con il DEBATE”

Pregiatissimo Dirigente,

con la presente il Liceo Scientifico Renato Caccioppoli di Napoli, con il patrocinio morale della Regione Campania e in collaborazione con la Società Nazionale Debate Italia, ha il piacere di portare alla Sua attenzione il progetto: “Idee in gioco – “Miglioriamo la comunicazione con il DEBATE”. Con questo progetto si intende promuovere e sviluppare, attraverso la pratica metodologica del DIBATTITO, competenze linguistiche, logiche e relazionali. I principali elementi del dibattito sono l'argomentazione e il dibattito e su questi fondamenti si basa l'efficacia di una metodologia che aiuta i giovani a sviluppare sia le competenze fondamentali della comunicazione che le "life skills". Nella sua forma di competizione strutturata, infatti, il Dibattito stimola il pensiero critico, incoraggia a generare idee e a collegarle in modo intelligente e flessibile; attraverso il dibattito vengono sviluppate e potenziate una serie di abilità e competenze di grande importanza, come la creatività, l'ironia, l'umiltà, il lavoro di gruppo e la risoluzione dei problemi. D'altro canto non bisogna tralasciare il fatto che il coinvolgimento degli studenti in questa attività si traduce in un "gioco" estremamente divertente, che permette di migliorare le proprie competenze attraverso la sana competizione e il rispetto delle regole.

Obiettivi

Attraverso la pratica del dibattito, proposta in questo progetto, gli studenti acquisiscono, infine, le così dette “life skills”, ossia tutte quelle competenze ed abilità cognitive, personali e sociali in grado di affrontare la vita di tutti i giorni. L'Organizzazione Mondiale della Sanità ha definito le 10 competenze principali che ogni individuo deve acquisire, tali competenze possono essere sviluppate attraverso questo progetto grazie alla metodologia del Dibattito come di seguito spiegato:

1. Comunicazione efficace – attraverso l'allenamento alla discussione in pubblico
2. Capacità di prendere decisioni – attraverso l'organizzazione del dibattito e la scelta degli argomenti da sostenere
3. Problem Solving – attraverso la discussione sulla azione che si svolge nella fase preparativa all'interno della squadra
4. Pensiero creativo – attraverso l'elaborazione della linea argomentativa
5. Pensiero critico – attraverso la selezione e l'analisi critica delle fonti
6. Empatia – attraverso l'incontro e l'ascolto attivo della propria squadra e della squadra avversaria
7. Capacità di avere delle relazioni interpersonali – attraverso l'organizzazione dei ruoli e dei compiti all'interno della squadra



8. Auto consapevolezza / consapevolezza di sé – attraverso l'autovalutazione dei propri interventi e di quelli della propria squadra
9. Gestione delle emozioni – un dibattito per definizione deve essere un vincitore umile ed un composto permanente, deve quindi saper gestire bene le proprie emozioni
10. Gestione dello stress – attraverso il confronto con le regole e l'allenamento al dibattere in pubblico.

Descrizione del progetto

Destinati

Il progetto è rivolto a tutte le scuole superiori di secondo grado della regione Campania per un massimo di 30 unità che saranno suddivise nelle diverse provincie in base alle tempistiche di adesione, ogni scuola dovrà iscrivere obbligatoriamente una squadra composta di 5 alunni e almeno un docente, anche se non di ruolo. Sarà possibile inoltre l'iscrizione alla partecipazione al progetto di un'ulteriore squadra di 5 alunni e di altri docenti. Qualora il Comitato Organizzatore si trovasse costretto a porre un limite al numero di squadre, il Comitato Organizzatore darà la priorità alla diversità degli Istituti: manterrà solo la prima squadra iscritta di ogni Istituto. In caso di ulteriore necessità di riduzione delle squadre iscritte, si procederà in ordine di iscrizione.

Idea a fondamento della proposta progettuale

L'idea che sta alla base di questo progetto è fondata sulla promozione e la diffusione della metodologia del Debate, tale metodologia, infatti, è ancora poco conosciuta ed applicata nella nostra regione Campania. Lo scopo del progetto è quello di fare conoscere le potenzialità didattiche del Debate attraverso un approccio guidato e la realizzazione della seconda edizione del **Torneo giovanile di Debate della Regione Campania**, secondo le regole del protocollo del World Schools Debate, che affianchi alla formazione di docenti ed alunni anche la sana competizione, in grado di motivare e ripagare l'impegno di tutti. Dopo un primo momento di formazione e di approccio al Debate per i neofiti, infatti, si organizzerà un Torneo giovanile di DEBATE della regione Campania, a cui parteciperanno le squadre formatesi durante i corsi di formazione.

Descrizione delle fasi operative

- La prima fase sarà dedicata alla promozione e alla sensibilizzazione nei confronti del progetto. In questa fase, prevista per il mese di gennaio 2025 si procederà ad individuare le scuole che parteciperanno al progetto attraverso un bando che assicurerà la partecipazione alle prime 30 scuole iscritte.
- La seconda fase, prevista a febbraio sarà quella di formazione degli alunni e dei docenti partecipanti in due diversi livelli:
 1. Il primo livello di formazione sul DEBATE e sul protocollo World Schools Debate Championships è destinato agli alunni che dovranno gareggiare nel torneo e ai loro docenti; sarà composto da due corsi di formazione (principianti ed esperti), ogni gruppo sarà affidato ad un docente formatore della Società Nazionale Debate Italia, sezione Campania. Ogni corso avrà durata di 9 ore in sincrono, 7 ore di formazione individuale e 9 ore di partecipazione ai dibattiti online. Al termine del percorso verrà corrisposta la certificazione delle attività di formazione.
 2. Il secondo livello di formazione è destinato ai docenti e sarà composto da un corso di formazione di 25 ore affidato ad un docente formatore della Società Nazionale Debate Italia



. sezione Campania. Ogni corso avrà durata di 9 ore in sincrono online, 7 ore di formazione individuale e 9 ore di accompagnamento ai dibattiti dei rispettivi alunni.

Per i docenti tale formazione sarà certificata sulla piattaforma SOFIA attraverso SANOMA spa .

- La terza fase, prevista per il 13 -14- 15 marzo, sarà quella del torneo vero e proprio e prevederà un round in cui ciascuna squadra dibatterà in tre incontri, giudicati da una commissione composta da tre giudici. La vittoria verrà comunicata alla fine del dibattito, al fine di consentire un'adeguata restituzione ai dibattenti.
- La quarta fase prevede la disputa online di due semifinali il 15 marzo e della finalissima in presenza il 28 marzo, con la cerimonia di premiazione finale .

Per aderire al progetto sarà sufficiente compilare il [form](#) entro il 3 febbraio 2025

Per aderire al corso per gli alunni bisogna compilare il [form](#)

Per aderire al corso per Coach bisogna compilare il [form](#)

Per informazioni info.campionatodebatecampania@liceocaccioppoli.edu.it

CRONOPROGRAMMA

| ATTIVITA ' | DESTINATARI | DATE | |
|------------------------------------|--|--------------------------|---|
| Iscrizione squadrata | Dirigenti e docenti | Entro il 3 febbraio 2025 | |
| Corsi di formazione | Docenti e alunni | Febbraio | Ogni corso sarà Composto da 3 incontri di 3 ore ciascuno |
| I Turno torneo giovanile regionale | Squadre (composte da 5 alunni tra i 16 ei 19 anni) | 13 -14-15 marzo | Ogni squadra dovrà dibattere per due volte in estemporaneo e una volta su un tema preparato |
| semifinale | squadra | 15 marzo | Ogni squadra dovrà dibattere su un tema preparato |
| finale | squadra | 28 marzo | Dibattito finale su tema preparato |
| Cerimonia finale | Tutti i partecipanti al torneo | 28 marzo | |

