Anno di formazione e prova per docenti neoassunti e docenti con passaggio di ruolo

Anno scolastico 2022/23

BILANCIO FINALE

E

BISOGNI FORMATIVI FUTURI

*neoassunti.indire.it*

L’attività Bilancio Finale e Bisogni Formativi Futuri consente di **esprimere considerazioni personali sull’evoluzione delle proprie competenze** alla luce di quanto indicato nel Bilancio iniziale e di informare il posizionamento dei propri Bisogni Formativi Futuri.

**L’attività è composta da due sezioni:**

1. **Il Bilancio Finale**
2. **I Bisogni Formativi**

**Il Bilancio finale stimola la riflessione sulla trasformazione delle proprie competenze professionali maturate** durante l’anno di prova, tenendo in considerazione quanto indicato nel Bilancio iniziale.

Come il Bilancio Iniziale, il Bilancio Finale **non ha un carattere valutativo ma è pensato per supportare un processo di autovalutazione.**

Indicazioni per la compilazione del Bilancio finale:

1. **Innanzitutto, ti chiediamo di rileggere il Bilancio iniziale** che hai compilato all’inizio dell’anno.
2. **Poi, ti chiediamo di indicare gli ambiti di competenza che ritieni di avere migliorato grazie all’anno di formazione** componendo un testo libero in risposta alla domanda-guida.

# Il Bilancio finale delle competenze: l’attività nell’ambiente online

**Quali competenze (abilità, conoscenze, attitudini) hai scelto di approfondire o hai approfondito in questo anno di formazione? Ritieni siano migliorate? Sotto quali aspetti? E grazie a quali attività?**

(*Max 2.000 caratteri spazi inclusi*)

# I Bisogni Formativi

Perché individuare i **Bisogni formativi futuri**?

**La capacità di auto-valutare i punti di forza e di debolezza della propria professionalità, e di progettare un proprio piano di sviluppo professionale** rappresenta un’importanterisorsa per orientare il docente verso la scelta di azioni formative coerenti con i propri bisogni in una prospettiva di formazione continua. Un utile riferimento a riguardo è il documento di lavoro del MIUR “[Sviluppo professionale e qualità della formazione in servizio](https://www.miur.gov.it/web/guest/-/sviluppo-professionale-e-qualita-della-formazione-in-servizio-documenti-di-lavoro)”, di aprile 2018.

# I Bisogni formativi futuri: l’attività nell’ambiente online

**Negli ambiti tematici proposti quali sono i contenuti che ritieni di voler sviluppare/approfondire nel prossimo futuro sia in relazione ai tuoi interessi personali, sia alle richieste di miglioramento della tua scuola (espresse dal PTOF e relative al tuo specifico ruolo)?** *(Questionario con possibilità di scelta multipla)*

* Metodologie e tecnologie per la didattica digitale
* Competenze digitali degli studenti
* Gestione delle istituzioni scolastiche in fase di emergenza
* Gestione della classe e problematiche relazionali
* Valutazione finale degli apprendimenti
* Bes, DSA e disabilità
* Inclusione sociale e dinamiche interculturali
* Motivare gli studenti ad apprendere
* Contrasto alla dispersione scolastica
* Percorsi per le Competenze Trasversali e l’Orientamento
* Didattiche delle discipline
* Curricolo di educazione civica
* Educazione sostenibile e transizione ecologica
* Formazione alle competenze relazionali, competenze trasversali (*soft-skills* e*character skills*)
* Altro*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_[indicare quale]*

Evidenzia la motivazione delle scelte facendo riferimento sia a quelle di carattere più personale che a quelle sostenute dalle “richieste della scuola” in relazione al PTOF e/o al ruolo che svolgi dentro la scuola stessa.

(*Max 2.000 caratteri spazi inclusi*)