

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
Piano Nazionale di Competenze e Qualifica



I.S.I.S.S. TADDEO DA SESSA

Via Raccomandata s.n.c. - 81037 Sessa Aurunca (CE)

Sez. "Taddeo da Sessa": Liceo Linguistico, Liceo Scienze umane, Liceo Scienze Umane Econ. Sociale

Sez. "Leonardo da Vinci": Indirizzo Tecnico per "Informatica" - Indirizzo Prof.le per "M.A.T."

Sez. "G. Florimonte": Indirizzo Tecnico per "A.F.M." - "Turismo" - "Agraria"

Sez. **Carcere di Carinola**: Indirizzo Tecnico "Agraria" e Indirizzo Professionale per "Enogastronomia"

C.F. 83001000617 - Distretto Scolastico n. 19 - C.M. CEIS01800C

Ambito Territoriale n. 11 - www.isisstaddeodasessa.edu.it - Tel./Fax 0823 936333

AI DOCENTI AGLI
ATTI ALL'ALBO
AL SITO WEB-SEZIONE PNRR
ALL'AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE

OGGETTO: Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" – Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM.

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. n. 65/2023)

GRADUATORIA PROVVISORIA SELEZIONE PERSONALE INTERNO PER IL RUOLO DI TUTOR

CUP G54D23002780006

CIP M4C1I3.1-2023-1143-P-31818

Titolo del Progetto "SCUOLA IN PROGRESS"

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** Il Decreto Legge n.59 del 06 Maggio 2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n.101 del 1° Luglio 2021 recante "Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti"
- VISTO** il Decreto Legge 6 Novembre 2021, n.152, convertito con modificazioni, dalla legge 29 Dicembre 2021, n.233 recante "Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose" e, in particolare, l'articolo 24, relativo alla progettazione di scuole innovative;
- VISTO** il Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 Luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 Luglio 2021;
- VISTA** nello specifico la Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università -linea di investimento _ 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche **(D.M.65/2023)** - finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU;

- VISTO** il Decreto del Ministero dell'Istruzione 12 aprile 2023 n. 65 con il quale è stato assegnato a questo Istituto un finanziamento di € 97.118,46 per la realizzazione degli Interventi;
- VISTA** la nota del Ministero dell'Istruzione e del merito prot. n. 132935 del 15 novembre 2023, con la quale sono state diramate le Istruzioni Operative relative all'investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche;
- VISTE** le delibere degli OO.CC. relative all'adozione dei progetti PNRR ed integrazione PTOF (Collegio dei docenti e Consiglio di Istituto);
- VISTO** il progetto "SCUOLA IN PROGRESS" presentato in data 25/01/2024 *codice inoltro 31818.0* attraverso la piattaforma FUTURA;
- PRESO ATTO** che è stato rilasciato in piattaforma l'accordo di concessione firmato dal Direttore Generale e coordinatore dell'Unità di missione per il PNRR;
- VISTO** il Programma Annuale 2025 regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;
- VISTO** il provvedimento di assunzione a bilancio prot. 1311 del 14/02/2024;
- VISTO** l'avviso per la selezione del personale INTERNO per il ruolo di TUTOR Prot. 1206 del 30/01/2025;
- VISTO** l'art. 7 commi 6 e seguenti del D.lgs. 30 marzo 2001 n. 165 e ss.mm.ii.;
- VISTO** il CCNL vigente;
- CONSIDERATE** le candidature pervenute e relative agli incarichi indicati nell'avviso;
- CONSIDERATI** i curricula presentati;
- VALUTATA** la coerenza dei titoli e dei curricula presentati, in relazione ai profili richiesti da questa Istituzione scolastica;
- VISTO** il verbale della commissione giudicatrice Prot. n. 2371 del 22/02/2025, nominata con prot. 2367 del 22/02/2025, e la graduatoria formulata.

DETERMINA

la pubblicazione, in data odierna, sul Sito Web nell'apposita sezione di pubblicità legale, della seguente graduatoria provvisoria:

GRADUATORIA PERCORSO "Potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti"

PROFILO TUTOR LINEA INTERVENTO A

TUTOR		ATTIVITA'	TOTALE TITOLI ED ESPERIENZE	TOTALE COMPLESSIVO
COGNOME	NOME			
D'ALESSANDRO	ELISABETTA*	Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti - LINGUA INGLESE 4	13	13
VELLUCCI	LUCIA		12	12
DI CHIARA	MARIA		11	11
VINCIGUERRA	ANGELA		Domanda non valutata in quanto la docente è stata incaricata in qualità di Esperto Interno sullo stesso Percorso Formativo	

Avverso la presente graduatoria è possibile presentare reclamo/ricorso entro le ore 14:00 del terzo giorno dalla pubblicazione, con le stesse modalità previste dal Bando di Reclutamento per la presentazione della candidatura. In assenza di reclami avverso la graduatoria provvisoria, la graduatoria in questione diventa definitiva.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
 Prof. Maurizio Calenzo
*Documento firmato digitalmente ai sensi
 del Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa*