

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI INVESTIMENTI



I.S.I.S.S. TADDEO DA SESSA

Via Raccomandata s.n.c. - 81037 Sessa Aurunca (CE)

Sez. "Taddeo da Sessa": Liceo Linguistico, Liceo Scienze umane, Liceo Scienze Umane Econ. Sociale

Sez. "Leonardo da Vinci": Indirizzo Tecnico per "Informatica" - Indirizzo Prof.le per "M.A.T."

Sez. "G. Florimonte": Indirizzo Tecnico per "A.F.M." - "Turismo" - "Agraria"

Sez. **Carcere di Carinola**: Indirizzo Tecnico "Agraria" e Indirizzo Professionale per "Enogastronomia"

C.F. 83001000617 - Distretto Scolastico n. 19 - C.M. CEIS01800C

Ambito Territoriale n. 11 - www.isisstaddeodasessa.edu.it - Tel./Fax 0823 936333

AI DOCENTI AGLI
ATTI ALL'ALBO
AL SITO WEB-SEZIONE PNRR
ALL'AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE

OGGETTO: Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" – Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM.

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. n. 65/2023)

GRADUATORIA DEFINITIVA SELEZIONE PERSONALE INTERNO PER IL RUOLO DI TUTOR

CUP G54D23002780006

CIP M4C1I3.1-2023-1143-P-31818

Titolo del Progetto "SCUOLA IN PROGRESS"

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** Il Decreto Legge n.59 del 06 Maggio 2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n.101 del 1° Luglio 2021 recante "Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti"
- VISTO** il Decreto Legge 6 Novembre 2021, n.152, convertito con modificazioni, dalla legge 29 Dicembre 2021, n.233 recante "Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose" e, in particolare, l'articolo 24, relativo alla progettazione di scuole innovative;
- VISTO** il Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 Luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 Luglio 2021;
- VISTA** nello specifico la Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università -linea di investimento _ 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche **(D.M.65/2023)** - finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU;

- VISTO** il Decreto del Ministero dell'Istruzione 12 aprile 2023 n. 65 con il quale è stato assegnato a questo Istituto un finanziamento di € 97.118,46 per la realizzazione degli Interventi;
- VISTA** la nota del Ministero dell'Istruzione e del merito prot. n. 132935 del 15 novembre 2023, con la quale sono state diramate le Istruzioni Operative relative all'investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche;
- VISTE** le delibere degli OO.CC. relative all'adozione dei progetti PNRR ed integrazione PTOF (Collegio dei docenti e Consiglio di Istituto);
- VISTO** il progetto "SCUOLA IN PROGRESS" presentato in data 25/01/2024 codice inoltro 31818.0 attraverso la piattaforma FUTURA;
- PRESO ATTO** che è stato rilasciato in piattaforma l'accordo di concessione firmato dal Direttore Generale e coordinatore dell'Unità di missione per il PNRR;
- VISTO** il Programma Annuale 2025 regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;
- VISTO** il provvedimento di assunzione a bilancio prot. 1311 del 14/02/2024;
- VISTO** l'avviso per la selezione del personale INTERNO per il ruolo di TUTOR Prot. 1206 del 30/01/2025;
- VISTO** l'art. 7 commi 6 e seguenti del D.lgs. 30 marzo 2001 n. 165 e ss.mm.ii.;
- VISTO** il CCNL vigente;
- CONSIDERATE** le candidature pervenute e relative agli incarichi indicati nell'avviso;
- CONSIDERATI** i curricula presentati;
- VALUTATA** la coerenza dei titoli e dei curricula presentati, in relazione ai profili richiesti da questa Istituzione scolastica;
- VISTO** il verbale della commissione giudicatrice Prot. n. 2371 del 22/02/2025, nominata con prot. 2367 del 22/02/2025, e la graduatoria formulata.
- VISTA** la pubblicazione della graduatoria provvisoria Prot. n. 2372 del 22/02/2025 avverso la quale non sono pervenuti reclami e/o ricorsi;

DETERMINA

la pubblicazione, in data odierna, sul Sito Web nell'apposita sezione di pubblicità legale, della seguente graduatoria definitiva:

GRADUATORIA PERCORSO "Potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti"

PROFILO TUTOR LINEA INTERVENTO A

TUTOR		ATTIVITA'	TOTALE TITOLI ED ESPERIENZE	TOTALE COMPLESSIVO
COGNOME	NOME			
D'ALESSANDRO	ELISABETTA*	Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti - LINGUA INGLESE 4	13	13
VELLUCCI	LUCIA		12	12
DI CHIARA	MARIA		11	11
VINCIGUERRA	ANGELA		Domanda non valutata in quanto la docente è stata incaricata in qualità di Esperto Interno sullo stesso Percorso Formativo	

Avverso la presente graduatoria è possibile presentare ricorso al TAR e al Presidente della Repubblica entro i termini di 60 e 120 giorni che decorrono dalla data di pubblicazione della presente.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Maurizio Calenzo

Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa