**IL MODELLO FORMATIVO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **FASE**  | **N° ORE**  | **ATTIVITA’**  | **SOGGETTI COINVOLTI**  |
| **n. 1**   |   **(\*)**  | **INCONTRO INIZIALE**   | Nel corsodell’**incontro formativo propedeutico,** da realizzare anche per gruppi differenziati, saranno fornite **indicazioni sulle diverse fasi del percorso di formazione** e saranno illustrati i materiali didattici di supporto alla corretta gestione delle attività. Le informazioni dovranno aiutare i docenti ad inserirsi nelle dinamiche della vita professionale e potranno comprendere anche indicazioni di carattere pratico (ad esempio, l’utilità di accedere ai **benefici del sistema previdenziale Espero).**  |
| **n. 2**   |   **12 ORE**  | **LABORATORI FORMATIVI** **IN PRESENZA** **OPPURE ON-LINE**  |  I laboratori, **della durata complessiva di 12 ore,** saranno progettati a livello di singola scuola polo, sulla base delle tematiche indicate dal D.M. n. 850/2015, **dedicando una specifica attenzione agli aspetti prioritari per la corrente annualità;** ogni laboratorio tematico avrà una durata variabile di 3, 6 o più ore.  |
| **n. 3**  | **20 ORE**  | **FORMAZIONE** **IN AMBIENTE** **INDIRE** **ON-LINE**  |   Al fine di supportare le attività laboratoriali e di documentare le esperienze formative,l’**ambiente on line di** INDIRE, che sarà reso accessibile **entro ottobre** 2021, **assicurerà il collegamento tra le varie sequenze di attività** mediante utili materiali didattici e strumenti finalizzatiall’analisi, alla riflessione e alla documentazione del percorso formativo. La durata della formazione on line è stimata forfettariamente in 20 ore.  |
| **n. 4**  | **12 ORE**  | **“PEER TO PEER”** **E OSSERVAZIONE** **IN CLASSE**  |   Il peer to peer, realizzato dal **docente neoassunto** e dal **tutor,** è **finalizzato al miglioramento delle pratiche didattiche, alla riflessione condivisa su aspetti fondamentali dell’azione di insegnamento**, al confronto e supporto su aspetti concernenti l’organizzazione scolastica nel suo complesso.  |
| **n. 5**  | **(\*)**  | **INCONTRO DI** **RESTITUZIONE** **FINALE**  |  L’incontro formativo finale, organizzato in forma di **evento di carattere professionale**, sarà finalizzato a compiere una valutazione complessiva dell’attività svolta, anche attraverso il coinvolgimento e le **testimonianze** di esperti, di Dirigenti scolastici e tutor degli anni precedenti.  |
|   |

(\*)

 **DOCENTI ASSUNTI CON LA PROCEDURA STRAORDINARIA DI CUI AL DL 73/2021, ART. 59, COMMA 4**

 I docenti assunti a t.d. da GPS, con la procedura straordinaria di cui al DL 73/2021, art. 59 comma 4, convertito nella legge 106 del 23 luglio, nel corso del servizio prestato con **contratto a tempo determinato**, svolgono il percorso annuale di formazione iniziale e prova di cui all’articolo 1, comma 117, della legge 13 luglio 2015, n. 107. **In caso di valutazione positiva del percorso annuale di formazione iniziale e prova, i candidati accedono ad una prova disciplinare che è valutata da una commissione esterna** all’istituzione scolastica di servizio ed è superata al raggiungimento di una soglia di idoneità.

In caso di **giudizio positivo** anche della prova disciplinare, il docente è assunto **a tempo indeterminato e confermato in ruolo.**

 **Laddove il personale abbia già esperito positivamente il periodo di formazione e prova nello stesso ordine e grado, sarà comunque soggetto allo svolgimento della prova disciplinare** di cui al citato comma 7 del D.L.

73/2021.

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**I GIORNI DI SERVIZIO NECESSARI**

 Il superamento del periodo di formazione e prova è subordinato allo svolgimento del servizio effettivamente prestato per almeno **centottanta giorni** nel corso dell'anno scolastico, di cui almeno **centoventi** per le attività didattiche. Fermo **restando l'obbligo delle 50 ore** di formazione previste, i **centottanta giorni di servizio e i centoventi giorni di attività didattica sono proporzionalmente ridotti per i docenti neoassunti in servizio con prestazione o orario inferiore su cattedra o su posto.**

Al fine di riconoscere **l’impegno del tutor** durante l’anno di prova e di formazione, **le attività svolte potranno essere attestate e riconosciute dal Dirigente Scolastico come iniziative di formazione, previste dall’art.1 comma 124 della L.107/2015.**

 **L’USR organizzerà per i docenti tutor apposite iniziative di formazione.**