Percorso annuale FIT

Anno scolastico 2020/21

BILANCIO FINALE

**E**

BISOGNI FORMATIVI FUTURI

*neoassunti.indire.it*

Indice

[Introduzione 3](#_Toc54694062)

[Il Bilancio Finale 3](#_Toc54694063)

[Struttura del Bilancio finale delle competenze 3](#_Toc54694064)

[Il Bilancio finale delle competenze: l’attività nell’ambiente online 3](#_Toc54694065)

[I Bisogni Formativi futuri 4](#_Toc54694066)

[I Bisogni formativi futuri: l’attività nell’ambiente online 4](#_Toc54694067)

# **Introduzione**

L’attività Bilancio Finale e Bisogni Formativi Futuri consente di esprimere considerazioni personali sull’evoluzione delle proprie competenze alla luce di quanto indicato nel Bilancio iniziale e di informare il posizionamento dei propri Bisogni Formativi Futuri.

L’attività è composta da due sezioni:

1. Il Bilancio Finale
2. I Bisogni Formativi futuri

# **Il Bilancio Finale**

Il **Bilancio finale** stimola la riflessione sulla trasformazione delle proprie competenze professionali maturate durante il percorso FIT, tenendo in considerazione quanto indicato nel Bilancio iniziale.

Come il Bilancio Iniziale, il Bilancio Finale non ha un carattere valutativo ma è pensato per supportare un **processo di autovalutazione**.

# **Struttura del Bilancio finale delle competenze**

Il Bilancio finale riprende quanto fatto nel Bilancio iniziale.

Indicazioni per la compilazione del Bilancio finale

1. Innanzitutto, ti chiediamo di rileggere il Bilancio iniziale che hai compilato all’inizio dell’anno.
2. Poi, ti chiediamo di indicare gli ambiti di competenza che ritieni di avere migliorato durante questo anno componendo un testo libero in risposta alla domanda-guida.

# **Il Bilancio finale delle competenze: l’attività nell’ambiente online**

**Quali competenze (abilità, conoscenze, attitudini) hai scelto di approfondire o hai approfondito in questo anno di formazione? Ritieni siano migliorate? Sotto quali aspetti? E grazie a quali attività?**

(*Max 2.000 caratteri spazi inclusi*)

# **I Bisogni Formativi futuri**

Perché individuare i Bisogni formativi futuri?

La **capacità di auto-valutare i punti di forza e di debolezza della propria professionalità**, e di progettare un proprio piano di sviluppo professionale, anche servendosi del Bilancio iniziale, rappresenta un’importanterisorsa per orientare il docente verso la scelta di azioni formative coerenti con i propri bisogni in una prospettiva di formazione continua. Un utile riferimento a riguardo è il documento di lavoro del MIUR “[Sviluppo professionale e qualità della formazione in servizio](https://www.miur.gov.it/web/guest/-/sviluppo-professionale-e-qualita-della-formazione-in-servizio-documenti-di-lavoro)”, di aprile 2018.

# **I Bisogni formativi futuri: l’attività nell’ambiente online**

**Negli ambiti tematici proposti quali sono i contenuti che ritieni di voler sviluppare/approfondire nel prossimo futuro sia in relazione ai tuoi interessi personali, sia alle richieste di miglioramento della tua scuola (espresse dal PTOF e relative al tuo specifico ruolo)? (questionario con possibilità di scelta multipla)**

* Inclusione degli alunni con Bes, DSA e disabilità
* Inclusione sociale e dinamiche interculturali
* Didattiche delle discipline
* Curricolo di educazione civica
* Metodologie e tecnologie per la didattica digitale
* Competenze digitali degli studenti
* Gestione delle istituzioni scolastiche in fase di emergenza
* Valutazione finale degli apprendimenti
* Gestione della classe e problematiche relazionali
* Contrasto alla dispersione scolastica
* Percorsi per le Competenze Trasversali e l’Orientamento
* Altro

Evidenzia la motivazione delle scelte facendo riferimento sia a quelle di carattere più personale che a quelle sostenute dalle “richieste della scuola” in relazione al PTOF e/o al ruolo che svolgi dentro la scuola stessa.

(*Max 2.000 caratteri spazi inclusi*)